



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO
ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CURSO 2025-2026

1º CURSO

DEPARTAMENTO
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

IES ELISA Y LUIS VILLAMIL

A VEIGA - VEGADEO

ATENCIÓN HIGIÉNICA

En una programación por competencias los referentes para la evaluación según la legislación vigente (artículo 26 de la Ley 3/2022 y artículo 18 del RD 659/2023) son los resultados de aprendizaje (RA) y sus criterios de evaluación (CE)

Por este motivo, la calificación del módulo «Atención Higiénica» tomará como referentes los RA y CE. Esta calificación se basará en los porcentajes de relevancia siguientes:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN
RA1. Organiza las actividades de higiene de las personas en situación de dependencia y su entorno relacionándolas con las características y necesidades de las mismas.	20%
RA2. Aplica técnicas de higiene y aseo personal, analizando las necesidades y condiciones de la persona en situación de dependencia y su entorno.	30%
RA3. Aplica técnicas de higiene del entorno, seleccionando los procedimientos y materiales con criterios de eficacia, prevención y seguridad.	30%
RA4. Realiza el control y seguimiento de las actividades de atención higiénica, analizando los protocolos de observación y registro establecidos.	20%

La ponderación de RA/CE por trimestres en el centro educativo es la siguiente:

PRIMER TRIMESTRE					
UT	RA	CE	MÉTODO	%CE	%RA
UT1	RA1	CE1a	Examen	2,5%	20%
		CE1b	Examen	2,5%	
		CE1c	Examen	2,5%	
		CE1d	Práctica higiene del entorno	2,5%	
		CE1e	Práctica higiene del entorno	2,5%	
		CE1f	Examen	2,5%	
		CE1g	Examen	2,5%	
		CE1h	Examen	2,5%	
UT2	RA3	CE3a	Práctica-vídeo información a familiares	3,75%	26,25%
		CE3c	Examen	3,75%	
		CE3d	Examen	3,75%	
		CE3f	Práctica EPI	3,75%	
		CE3g	Práctica-vídeo información a familiares	3,75%	

UT3	RA3	CE3e	Examen	3,75%	
		CE3h	Examen	3,75%	
SEGUNDO TRIMESTRE					
UT	UT	UT	UT	UT	UT
UT4	RA3	CE3b	Práctica arreglo de cama	1,88%	1,88%
UT5 UT5	RA2	CE2a	Examen	3,75%	15,02%
		CE2b	Práctica aseo e higiene	1,88%	
		CE2c	Práctica vestido y calzado	1,88%	
		CE2d	Prácticas aseo e higiene y vestido y calzado	1,88%	
		CE2g	Prácticas aseo e higiene y vestido y calzado	1,88%	
		CE2h	Práctica-role playing información	3,75%	
TERCER TRIMESTRE					
UT	RA	CE	MÉTODO	% CE	% RA
UT6	RA2	CE2e	Examen	3,75%	7,5%
UT7		CE2f	Práctica cuidados postmorten	3,75%	
UT8	RA4	CE4a	Examen	2,86%	20%
		CE4b	Práctica higiene	2,86%	
		CE4c	Práctica higiene	2,86%	
		CE4d	Práctica-role playing	2,86%	
		CE4e	Práctica higiene	2,86%	
		CE4f	Práctica-role playing	2,86%	
		CE4g	Examen	2,86%	

Los RA/CE que se trabajarán en la empresa y su correspondiente ponderación figuran en la siguiente tabla:

RA	CE	PONDERACIÓN
RA3	CE3b	1,88%
RA2	CE2b	1,88%
	CE2c	1,88%
	CE2d	1,88%
	CE2g	1,88%

Para que el alumnado obtenga una calificación positiva en el módulo de Atención higiénica, deberá alcanzar los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación asociados.

La calificación de cada alumno o alumna será numérica, entre 1 y 10, sin decimales.

El módulo se considerará superado cuando la nota ponderada de todos los resultados de aprendizaje sea igual o superior a 5 puntos. Esta calificación se reflejará en el boletín oficial de notas entregado en el último trimestre. La nota del módulo en el primer y segundo trimestre será orientativa y así se hará saber al alumnado.

CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje será continua. Sin perjuicio de los criterios posteriormente expuestos, se aplicará con carácter general el criterio objetivo del 20% de faltas de asistencia, para la imposibilidad de aplicación de los criterios de evaluación continua.

Como instrumentos de evaluación se realizarán exámenes tipo test con tres alternativas de respuesta, solo una correcta, aplicándose la siguiente fórmula de corrección del error: $(\text{Aciertos} - \text{Errores}) / (\text{Número de alternativas} - 1)$, cuestionarios de preguntas cortas, se llevarán a cabo trabajos prácticos, tanto individuales como grupales, se desarrollarán actividades en el aula, se valorará la participación en clase, el compañerismo, la asistencia y la actitud hacia el trabajo.

Los trabajos grupales se desarrollarán en el aula. Será necesaria la presencia del alumnado en los días de desarrollo del trabajo en los diferentes grupos. En caso de faltar más de la mitad de los días destinados al trabajo, dicho trabajo no será calificado para el alumnado que se encuentre en esa situación, teniendo una serie de preguntas extra en el examen de la evaluación.

En caso de que el alumnado haya alcanzado el 20% de faltas de asistencia, se realizarán exámenes, al final de la evaluación, tipo test con tres alternativas de respuesta, solo una correcta, aplicándose la siguiente fórmula de corrección del error: $(\text{Aciertos} - \text{Errores}) / (\text{Número de alternativas} - 1)$ y preguntas cortas a desarrollar. En caso de que el alumnado suspenda o no presente algún trabajo o examen de los realizados en clase, deberá presentarse también al examen.

Evaluación	Faltas
1ª	8

2ª	9
3ª	6

Para obtener la nota de cada evaluación, se ponderará de la siguiente manera:

INSTRUMENTO	PONDERACIÓN %
Exámenes orales y/o escritos, realización de trabajos, prácticas...	100%

La nota será la media aritmética de todas las pruebas realizadas a lo largo del trimestre.

Se considerará aprobado el módulo cuando la nota sea igual o superior a cinco. La nota

final del módulo se obtendrá de la siguiente manera:

Media de las evaluaciones en el instituto	Calificación en la empresa
85%	15%

ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje será continua. Sin perjuicio de los criterios posteriormente expuestos, se aplicará con carácter general el criterio objetivo del 20% de faltas de asistencia para la imposibilidad de aplicar los criterios de evaluación continua al alumnado que haya alcanzado dicho porcentaje de faltas.

Como instrumentos de evaluación se realizarán exámenes tipo test con tres alternativas de respuesta, solo una correcta, aplicándose la siguiente fórmula de corrección del error: $(\text{Aciertos} - \text{Errores}) / (\text{Número de alternativas} - 1)$, cuestionarios de preguntas cortas, se llevarán a cabo trabajos prácticos, tanto individuales como grupales, se desarrollarán actividades en el aula, se valorará la participación en clase, el compañerismo, la asistencia y la actitud hacia el trabajo.

Los trabajos grupales se desarrollarán en el aula. Será necesaria la presencia del alumnado en los días de desarrollo del trabajo en los diferentes grupos. En caso de faltar más de la mitad de los días destinados al trabajo, dicho trabajo no será calificado para el alumnado que se encuentre en esa situación, teniendo una serie de preguntas extra en el examen de la evaluación.

En caso de que el alumnado haya alcanzado el 20% de faltas de asistencia, se realizarán exámenes tipo test con tres alternativas de respuesta, solo una correcta, aplicándose la siguiente fórmula de corrección del error: $(\text{Aciertos} - \text{Errores}) / (\text{Número de alternativas} - 1)$ y preguntas cortas a desarrollar. En caso de que el alumnado suspenda o no presente algún trabajo o examen de los realizados en clase, deberá presentarse también al examen.

El número de faltas por evaluación es el siguiente:

Evaluación	Faltas
1ª	6

2 ^a	6
3 ^a	4

Para obtener la nota de cada evaluación, se ponderará de la siguiente manera:

INSTRUMENTO	PONDERACIÓN %
Exámenes orales y/o escritos, realización de trabajos, prácticas...	100%

La nota será la media aritmética de todas las pruebas realizadas a lo largo del trimestre.

Se considerará aprobado el módulo cuando la nota sea igual o superior a cinco. La nota

final del módulo se obtendrá de la siguiente manera:

Media de las evaluaciones en el instituto	Calificación en la empresa
85%	15%

PRIMEROS AUXILIOS

En una programación por competencias los referentes para la evaluación según la legislación vigente (artículo 26 de la Ley 3/2022 y artículo 18 del RD 659/2023) son los resultados de aprendizaje (RA) y sus criterios de evaluación (CE).

Por este motivo, la calificación del módulo «Primeros auxilios» tomará como referentes los RA y CE. Esta calificación se basará en los porcentajes de relevancia siguientes:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN
RA1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia, identificando riesgos laborales, recursos disponibles y el tipo de ayuda necesaria.	30%
RA2. Aplica técnicas de soporte vital básico, describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a alcanzar.	44%
RA3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas, seleccionando los medios materiales y las técnicas adecuadas.	18%
RA4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y a sus acompañantes, describiendo y utilizando estrategias de comunicación apropiadas.	8%

La ponderación de RA/CE por trimestres en el centro educativo es la siguiente:

TRIMESTRE	RA	UT	CE	MÉTODO	% CE	% RA
PRIMER TRIMESTRE	RA1	UT1	CE1a	Examen	3%	22,5%
			CE1b	Examen	3%	
			CE1d	Actividad múltiples víctimas	3%	
		UT2	CE1e	Examen	3%	
			CE1f	Examen	3%	
			CE1h	Examen	3%	
			CE1i	Práctica constantes vitales	1,5%	
			CE1j	Caso protocolo ILCOR	3%	
	RA2	UT3	CE2a	Examen	4,4%	26,4%
			CE2b	Práctica maniobra frente-mentón	2,2%	
			CE2c	Práctica RCP	2,2%	
			CE2d	Práctica DEA	4,4%	
			CE2e	Práctica RCP	4,4%	

SEGUNDO TRIMESTRE			CE2g	Examen	4,4%	
			CE2j	Examen	4,4%	
	RA1	UT6	CE1g	Práctica hemorragias	3%	3%
	RA2	UT6	CE2f	Práctica hemorragias	2,2%	6,6%
		UT4	CE2b	Práctica OVACE	2,2%	
			CE2c	Práctica OVACE	2,2%	
	RA3	UT5	CE3a	Práctica movilizaciones	3%	18%
			CE3b	Examen	3%	
			CE3c	Examen	3%	
			CE3d	Examen	3%	
			CE3e	Práctica movilizaciones	3%	
TERCER TRIMESTRE	RA2	UT7	CE2f	Práctica otras patologías	2,2%	11%
			CE2h	Práctica otras patologías	4,4%	
			CE2i	Práctica otras patologías	4,4%	
	RA4	UT8	CE4a	Práctica + trabajo apoyo psicológico	1%	8%
			CE4b	Práctica + trabajo apoyo psicológico	1%	
			CE4c	Práctica + trabajo apoyo psicológico	1%	
			CE4d	Práctica + trabajo apoyo psicológico	1%	
			CE4e	Práctica + trabajo apoyo psicológico	1%	
			CE4f	Práctica + trabajo apoyo psicológico	1%	
			CE4g	Práctica + trabajo apoyo psicológico	1%	
			CE4h	Práctica + trabajo apoyo psicológico	1%	

Los RA/CE que se trabajarán en la empresa y su correspondiente ponderación figuran en la siguiente tabla:

RA	CE	PONDERACIÓN
RA1	CE1c	3%
RA1	CE1i	1,5%

Para que el alumnado obtenga una calificación positiva en el módulo de Primeros auxilios, deberá alcanzar los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación asociados.

La calificación de cada alumno o alumna será numérica, entre 1 y 10, sin decimales.

El módulo se considerará superado cuando la nota ponderada de todos los resultados de aprendizaje sea igual o superior a 5 puntos. Esta calificación se reflejará en el boletín oficial de notas entregado en el último trimestre. La nota del módulo en el primer y segundo trimestre será orientativa y así se hará saber al alumnado.

ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL

La nota mínima para aprobar cada trimestre es de 5, después de haber hecho la media ponderada de las diferentes pruebas.

La calificación final de cada trimestre se obtendrá mediante la valoración ponderada de los siguientes aspectos y con las siguientes proporciones:

Para superar el módulo	A. Prueba tipo test	B. Prueba escrita	C. Actividades en el aula	
			Trabajo en grupo con exposición oral	Actividades individuales
Instrumento de evaluación	Prueba objetiva de respuesta alternativa	Escala de valoración	Rúbrica	Observación sistemática Registro anecdótico
Ponderación	60%	20%	10%	10%

- Prueba teórica/Examen teórico. Al finalizar cada unidad didáctica se realizará un examen/prueba. Supondrá el 60% de la nota del módulo.
- Realización de una/s prueba escrita: Se realizará uno o varios ejercicios prácticos que podrá consistir en la resolución de un caso práctico escrito o la realización de un ejercicio práctico en el que el alumnado de forma individual deberá simular que es un técnico/a de atención a personas en situación de dependencia y deberá solucionar el caso práctico planteado. El peso que tendrá en la evaluación se corresponderá con un 20% del total. Se realizará una o varias pruebas en cada trimestre.
- Participación en actividades individuales, prácticas, elaboración de materiales, trabajos en parejas/grupo...etc. realizadas en el aula, las cuales permitirán profundizar en algún conocimiento específico relevante relacionado con el módulo. Esta prueba/s supondrán el 10% de la nota del trimestre.

Para obtener calificación positiva en el módulo profesional se deberá obtener una nota igual o superior a 5.

Si no se aprueba la evaluación/trimestre se arbitrarán las pruebas que podrán realizarse para su superación dentro de la convocatoria ordinaria. No hay que olvidar que la no superación de una evaluación/trimestre comporta la no superación del módulo en la convocatoria ordinaria, teniéndose que presentar a la convocatoria extraordinaria con los contenidos del módulo no superados para poderla aprobar. La nota final del módulo será la media aritmética de cada evaluación/trimestre.

Si un alumno o alumna supera el 20% de las faltas de asistencia, supone que se encuentra en situación de imposibilidad de aplicación de los criterios de la evaluación continua.

Por tanto, si un alumno o alumna supera el 20% de las horas de asistencia al módulo se le informará de este hecho y se le informará acerca del procedimiento que deberá seguir para aprobar cada trimestre. Las pruebas de estos alumnos/as son las siguientes:

Para superar el módulo	A.Prueba tipo test	B.Prueba escrita
Instrumentos de evaluación	Prueba objetiva con respuesta alternativa	Escala de valoración
Ponderación	60%	40%

- Prueba teórica sobre los contenidos de las unidades didácticas correspondientes y material complementario que tendrán disponible en la plataforma “Teams”. Esta prueba supondrá un 60% de la nota.
- Prueba/s escrita sobre los contenidos del trimestre, que supondrá un 40% de la nota.

Para obtener calificación positiva en el módulo profesional se deberá obtener una nota igual o superior a 5.

Cuando un alumno o alumna no supere el módulo en la evaluación final ordinaria, deberá realizar unas pruebas de recuperación. Se informará al alumno o alumna sobre el programa de recuperación que deberá seguir y las actividades que debe realizar en las pruebas de recuperación.

APOYO DOMICILIARIO

1 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- **RA1.** Organiza el plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia, interpretando las directrices establecidas.
- **RA2.** Planifica la gestión del gasto, relacionando las técnicas básicas de administración con las necesidades de la unidad de convivencia.
- **RA3.** Organiza el abastecimiento de la unidad de convivencia, describiendo las características de los productos.
- **RA4.** Prepara el mantenimiento del domicilio de personas en situación de dependencia, seleccionando las técnicas y productos con criterios de calidad, seguridad e higiene.
- **RA5.** Selecciona alimentos del menú, relacionando sus características y proporciones con las prescripciones establecidas.
- **RA6.** Aplica técnicas básicas de cocina en el proceso de preparación con técnicas básicas de cocina, relacionándolo con las necesidades de la persona usuaria y los protocolos establecidos.
- **RA7.** Realiza el seguimiento del plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia, describiendo el protocolo establecido.

2 - UNIDADES DE TRABAJO

Las **Unidades de Trabajo** se distribuyen en tres bloques coincidiendo con los tres trimestres de desarrollo del módulo y se relacionan con los resultados de aprendizaje en la siguiente tabla.

TRIMESTRE	UT	TÍTULO	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
1	1	Organización del plan de trabajo en la Unidad de convivencia	X						
	2	Planificación de la gestión del presupuesto en la unidad de convivencia		X					
	3	Organización del abastecimiento de la unidad de convivencia			X				
2	4	Selección de los alimentos del menú					X		
	5	Aplicación de técnicas básicas de cocina						X	
3	6	Preparación del mantenimiento y la limpieza del domicilio				X			
	7	Seguimiento del plan de trabajo							X

Todos los resultados se trabajan de algún modo en cada unidad dada la interconexión de los contenidos del módulo; en el primer y segundo trimestre se realizarán aquellos resultados y contenidos relacionados con la prevención de riesgos laborales que el alumnado debe tener adquiridos antes de comenzar el período de formación en empresa.

3 -CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final del modulo será el resultado de la **puntuación obtenida en las pruebas escritas y/u orales (pesarán un 50%) y/o ejercicios y/o trabajos prácticos (pesarán un 50%) vinculada a cada RA según la ponderación siguiente en cada RA: RA1:20%, RA2:10%, RA3:10%, RA4:15%, RA5:20%, RA6: 15%, RA7: 10%.**

Esta nota se reflejará en el boletín oficial de notas entregado en el último trimestre. La nota del módulo en el **primer y segundo trimestre es orientativa** y así se hará saber al alumnado.

Los boletines informativos de los dos primeros trimestres, cuyo objetivo es ofrecer una referencia del grado de consecución de los resultados de aprendizaje trabajados hasta ese momento, reflejarán la nota obtenida en el centro educativo mediante escala numérica de 1 a 10, sin decimales, con redondeo a la unidad más próxima.

La nota mínima para aprobar cada trimestre en la formación en el centro educativo es de 5, después de haber hecho la media de las diferentes pruebas para cada RA y sus criterios de evaluación, teniendo en cuenta las ponderaciones establecidas a continuación.

- **Ejercicios y trabajos. 50%.**
- **Prueba escrita y/u oral. 50%.**

3.1. Procedimiento de recuperación

Para aquel alumnado que no alcance una calificación mínima de 5 puntos en cada una de las evaluaciones parciales, en junio se realizará una recuperación de los aprendizajes no superados positivamente.

Los trabajos no superados positivamente durante las evaluaciones trimestrales deberán ser realizados de nuevo incorporando las modificaciones necesarias siguiendo las orientaciones de la profesora y en la fecha que esta indique.

Las calificaciones obtenidas en cada caso serán acumuladas a las obtenidas a lo largo del curso y la ponderación será la misma que se aplicó al conjunto de alumnos y alumnas.

3.2. Procedimiento alternativo de evaluación

Aquellas alumnas y alumnos a los que no sea posible aplicarles el criterio de evaluación continua, serán evaluados a través de una prueba trimestral y/o final que consistirá en una prueba teórica-práctica y/o la entrega de trabajos o actividades sobre contenidos teóricos y prácticos impartidos en el curso, en la que se pueda evaluar el grado de conocimientos que posee. Para este alumnado se aplicará la misma ponderación de RA de que para la evaluación ordinaria (RA1:20%, RA2:10%, RA3:10%, RA4:15%, RA5:20%, RA6: 15%, RA7: 10%) y la siguiente consideración en relación al peso de las pruebas:

- **Prueba escrita u oral: 60%**
- **Trabajos del plan individualizado de evaluación: 40%**

3.3. Evaluación extraordinaria

El alumnado que, terminado el período de evaluación ordinario, no tengan superado el módulo deberán realizar una prueba extraordinaria en junio que versará sobre los aprendizajes no superados positivamente.

El profesorado entregará un **programa de recuperación de aprendizajes no superados** en la evaluación final. Se diseñará para que el alumnado lo realice desde la finalización de las actividades lectivas, según el calendario escolar vigente, hasta la fecha de la evaluación final extraordinaria y con docencia directa por parte del profesorado responsable del módulo profesional. Se indicarán los contenidos a trabajar, actividades, trabajos o pruebas que deberá presentar, así como las que habrá de realizar en la prueba de recuperación.

Las actividades de recuperación de los aprendizajes no superados positivamente serán similares a las realizadas a lo largo del curso. La nota final para superar el módulo será de 5, se aplicará la misma ponderación de RA de que para la evaluación ordinaria (RA1:20%, RA2:10%, RA3:10%, RA4:15%, RA5:20%, RA6: 15%, RA7: 10%) y la siguiente consideración en relación al peso de las pruebas:

- **Prueba escrita u oral: 60%**

Trabajos del plan individualizado de evaluación: 40%

PROYECTO INTERMODULAR

La evaluación del módulo de **Proyecto Intermodular** se concibe como un proceso **continuo, formativo e integrador**, centrado en el seguimiento del progreso del alumnado durante la elaboración de su proyecto. Se valora tanto el producto final como el proceso de aprendizaje, la implicación individual y la capacidad de trabajo en equipo.

Como procedimientos de evaluación se usarán los siguientes:

- Observación directa y sistemática del trabajo individual y grupal en el aula y durante las tutorías.
- Revisión periódica de documentos y materiales del proyecto, tales como diagnósticos, fichas de planificación, cronogramas o informes parciales.
- Tutorías individuales y grupales en las que se analiza el grado de avance, la calidad de las aportaciones y la coherencia del diseño.
- Autoevaluación y coevaluación, promoviendo la reflexión sobre el propio aprendizaje y la valoración del trabajo del grupo.
- Presentaciones orales parciales, donde se comprueba la capacidad de comunicación, síntesis y defensa del proyecto.
- Evaluación del producto final (plan de proyecto y exposición oral) valorando la aplicabilidad, realismo y adecuación a las necesidades detectadas.

Como instrumentos de evaluación, se valorarán los trabajos y retos parciales que se irán desarrollando a lo largo del curso.

Para obtener la nota de cada evaluación, se ponderará de la siguiente manera:

INSTRUMENTO	PONDERACIÓN %
Realización y defensa del proyecto	100%

El módulo de Proyecto Intermodular se desarrolla de manera bifásica, abarcando los dos cursos del ciclo formativo. Durante el primer curso, el alumnado inicia las fases

de análisis, diagnóstico, diseño y planificación del proyecto, mientras que en el segundo curso se lleva a cabo la ejecución, evaluación y defensa final.

En el primer curso, la evaluación tendrá carácter formativo y continuo, centrada en el seguimiento del proceso, la implicación del alumnado y el logro de los objetivos parciales. No se emitirá calificación numérica en actas, aunque el profesorado realizará valoraciones cualitativas del progreso del grupo y de cada estudiante (por ejemplo: en proceso, adecuado, destacado).

La calificación final del módulo se asignará al término del segundo curso, tras la entrega y defensa del proyecto completo. Dicha calificación será numérica (de 1 a 10) y tendrá en cuenta tanto el trabajo desarrollado durante el primer curso como la calidad del producto final, según los criterios e instrumentos de evaluación establecidos en esta programación.

DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

En una programación por competencias los referentes para la evaluación según la legislación vigente (artículo 26 de la Ley 3/2022 y artículo 18 del RD 659/2023) son los resultados de aprendizaje (RA) y sus criterios de evaluación (CE).

Por este motivo, la calificación del módulo «DASP» tomará como referentes los RA y CE. Esta calificación se basará en los porcentajes de relevancia siguientes:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN
RA1. Establece las diferencias entre la Economía Lineal (EL) y la Economía Circular (EC), identificando las ventajas de la EC en relación con el medioambiente y el desarrollo sostenible.	10%
RA2. Caracteriza los principales aspectos de la 4.ª Revolución Industrial indicando los cambios y las ventajas que se producen tanto desde el punto de vista de los clientes como de las empresas.	15%
RA3. Identifica la estructura de los sistemas basados en cloud/nube describiendo su tipología y campo de aplicación.	20%
RA4. Compara los sistemas de producción/prestación de servicios digitalizados con los sistemas clásicos identificando las mejoras introducidas.	25%
RA5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos.	30%

A lo largo del módulo se realizarán actividades y tareas vinculadas a cada RA y CE, que servirán para evidenciar su adquisición.

Para que el alumnado obtenga una calificación positiva en el módulo de DASP, deberá alcanzar los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación asociados. La calificación de cada alumno o alumna será numérica, entre 1 y 10, sin decimales. El módulo se considerará superado cuando la nota ponderada de todos los resultados de aprendizaje sea igual o superior a 5 puntos.

Esta calificación se reflejará en el boletín oficial de notas entregado en el último trimestre. La nota del módulo en el primer y segundo trimestre será orientativa y así se hará saber al alumnado.

SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

En una programación por competencias los referentes para la evaluación según la legislación vigente (artículo 26 de la Ley 3/2022 y artículo 18 del RD 659/2023) son los resultados de aprendizaje (RA) y sus criterios de evaluación (CE)

Por este motivo, la calificación del módulo «SASP» tomará como referentes los RA y CE. Esta calificación se basará en los porcentajes de relevancia siguientes:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN
RA1: Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	15%
RA2: Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.	15%
RA3: Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.	10%
RA4: Propone productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.	15%
RA5: Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	20%
RA6: Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.	25%

A lo largo del módulo se realizarán actividades y tareas vinculadas a cada RA y CE, que servirán para evidenciar su adquisición.

Para que el alumnado obtenga una calificación positiva en el módulo de SASP, deberá alcanzar los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación asociados. La calificación de cada alumno o alumna será numérica, entre 1 y 10, sin decimales. El módulo se considerará superado cuando la nota ponderada de todos los resultados de aprendizaje sea igual o superior a 5 puntos.

Esta calificación se reflejará en el boletín oficial de notas entregado en el último trimestre. La nota del módulo en el primer y segundo trimestre será orientativa y así se hará saber al alumnado.